

LICEO STATALE "G. GALILEI" - MACOMER

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SC. 2019-20

MATERIA: MATEMATICA - CLASSE : 2E LICEO CLASSICO

DOCENTE : Prof.ssa FRANCESCA P. DETTORI

MODULO 1 : Equazioni e problemi di 1° grado

Consolidamento conoscenze acquisite:

Le operazioni e relative proprietà in \mathbf{Z} e \mathbf{Q} . Calcolo di espressioni con numeri razionali relativi.

Le potenze con esponente intero. Potenze con esponente negativo.

Ripasso sulle scomposizioni di polinomi in fattori primi.

Risoluzione delle equazioni di 1° grado intere e di semplici equazioni fratte.

Risoluzione di problemi di 1° grado numerici e geometrici. Problemi della realtà.

Richiami sulle proporzioni e relative proprietà, Le percentuali. Problemi sulle proporzioni e sulle percentuali.

MODULO 2: Statistica Descrittiva

I dati statistici, la loro organizzazione e la loro rappresentazione. La frequenza e la frequenza relativa.

Tabelle di frequenza, serie e seriazioni statistiche. Grafici: ortogrammi, istogrammi, aerogrammi, diagrammi cartesiani e ideogrammi.

Gli indici di posizione centrale: media aritmetica semplice, media ponderata, mediana e moda.

Gli indici di variabilità: campo di variazione, scarto semplice medio, deviazione standard.

Esercizi applicativi.

MODULO 3 : I sistemi lineari

Sistemi di equazioni lineari: definizioni; sistemi determinati, indeterminati e impossibili.

Risoluzione di un sistema col metodo di sostituzione, del confronto e col metodo di Cramer.

Rappresentazione grafica di un sistema lineare. Esercizi applicativi

MODULO 4 : I numeri reali e i radicali

L'insieme numerico \mathbf{R} . I radicali: definizione, campo di esistenza, proprietà invariante.

Semplificazione tra radicali. Operazioni tra radicali: prodotto, quoziente, somma algebrica, trasporto di fattori interni all'esterno di un radicale, trasporto di fattori esterni all'interno.

Equazioni di 2° grado: la forma normale di un'equazione di secondo grado.

Risoluzione delle equazioni di 2° grado incomplete.

La formula risolutiva intera, ridotta e ridottissima di un'equazione di secondo grado completa.

Discussione sul segno del discriminante. Relazione tra somma e prodotto delle radici e i coefficienti

Di un'equazione di 2° grado. Equazioni parametriche

MODULO 5 : La geometria del piano

Segmenti notevoli di un triangolo: mediane, altezze, bisettrici ed assi.

Punti notevoli di un triangolo: baricentro, ortocentro, incentro e circocentro.

Teorema sugli angoli formati da rette parallele tagliate da una trasversale.

Corrispondenza parallela di Talete

Equivalenza di figure piane: teorema di Pitagora. Primo e secondo teorema di Euclide.

Applicazioni. Problemi sul calcolo delle aree.

Macomer 05/06/2020

Docente

Francesca P. Dettori

Anno Scolastico 2019-2020

Classe 2^ Sezione E

Liceo Classico

Programma di Insegnamento della Religione Cattolica

Prof. Luigi Masia

- A. Didattica primo periodo (da inizio anno a 5 marzo)
1. Le religioni Rivelate: l'Ebraismo. Origine della religione monoteistica.
 2. I Patriarchi e i Profeti. Presentazione generale di queste figure. Caratteristiche principali.
 3. Mosè e la liberazione dalla schiavitù in Egitto. Mosè legislatore. La festa della Pasqua nella religione israelita.
 4. Il Dio della Bibbia.
 5. Memoria orale e scritta nelle religioni.
 6. I generi letterari della Bibbia: storia, epopea, profezia, poesia, apocalisse.
 7. Come si legge il Testo Sacro: criteri ermeneutici.
 8. La suddivisione della Bibbia: Antico e Nuovo Testamento.
 9. La redazione biblica.
- B. Didattica a distanza (da 6 marzo a 6 giugno).
1. La Trasfigurazione di Gesù (Mt. 17,1-9).
 2. Il dialogo di Gesù con la samaritana al pozzo di Giacobbe (Gv 4,5-42).
 3. La guarigione del cieco nato (Gv. 9,1-41).
 4. La risurrezione di Lazzaro (Gv. 11,1-45).
 5. La passione di Gesù (Mt. 26, 14 - 27, 66).
 6. La risurrezione di Gesù.
 7. Il Santo Sepolcro di Gerusalemme. Documentario.
 8. I discepoli di Emmaus (Lc. 24,13-43)
 9. Io sono la via, la verità e la vita (Gv. 14,1-12)
 10. La religione Islamica: La situazione storica del VII secolo d.C. La nascita dell'Islam. Dottrina e Culto. I cinque pilastri dell'Islam. La guerra santa. La considerazione della donna.
 11. L'Enciclica Laudato si' di Papa Francesco.

Macomer, 6 giugno 2020

L'Insegnante
Prof. Luigi Masia

Programma svolto

Classe: 2°E Liceo Classico
Anno Scolastico: 2018/ 2019
Docente: Prof. Massimo Marrone

Libri di testo

- testo di lingua: *New English File*, vol. 1, C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson; OUP
- testo di grammatica: *Smart Grammar*, N. Landelli, A., Smith., R. Izzo, J. Humphries, ELI Publishing

Altro materiale da: *Essential Grammar in Use*, Murphy R. con Pallini L., Cambridge University Press, 4th edition
English Grammar in Use, Murphy R., Cambridge University Press, 2nd edition
Grammar Tactics, Pallini L., Cideb
Engram, Polichetti R. e Toole S., Agorà Edizioni Scolastiche

	Vocabulary	Functions	Grammar
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> - Word formation - Past time expressions - <i>Go, have, get</i> - Irregular verbs 	Talking about past events	Past simple of <i>be</i> : <i>was/ were</i> Past simple of regular verbs Past simple of irregular verbs
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> - Houses and furniture 	Describing houses and rooms	<i>There is/ there are</i> <i>There was/ there were</i> <i>some</i> and <i>any</i> + plural nouns Prepositions of place
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> - Food and drinks - Countable/ Uncountable nouns - Containers 	Talking about food: recipes, eating habits and favourite dishes Expressing quantities Ordering food in a restaurant Understanding a menu	<i>A, an, some, any</i> + uncountable nouns <i>How much/ many</i> Quantifiers; <i>a lot, many, much, not much/ many, none, very</i>
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> - Places and buildings - High numbers 	Comparing people, places and things	Comparative and superlative form
Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> - Common adjectives - Irregular adverbs 	Talking about plans Predicting events Writing a postcard	<ul style="list-style-type: none"> - <i>To be going to</i> for future plans and predictions - Adverbs of manner - Modifiers - Verbs + infinitive/ -ing - Articles
Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Been to</i> - Irregular past participles - House activities - Shopping in a shop and online - Verb phrases with <i>make</i> and <i>do</i> 	Talking about experiences Talking about shopping on line and in stores Talking about housework	<ul style="list-style-type: none"> - Present perfect for unfinished periods (<i>ever/ never, recently, before, up to now, etc.</i>) - Present perfect for unspecified periods of time - Present perfect + <i>already/ just/ yet</i> - <i>Duration form</i>: present perfect + <i>since/for</i> - Difference between <i>present perfect</i> and <i>past simple</i>

Materia: Geostoria	Classe II^ E	Docente: Prof. Mariano Caddeo
---------------------------	---------------------	--------------------------------------

Testo adottato: Zanette – Dell’acqua: Limes corso di storia vol.1 e 2 Mondadori

Programma svolto durante l’anno 2019/2020

Docente prof. Mariano Caddeo

Strumenti e metodi per la storia romana.

La formazione della tradizione storica romana.

I popoli italici e le origini di Roma. Roma e le radici dell’identità nazionale italiana, dalla civiltà etrusca all’egemonia romana

La penisola italiana e i suoi popoli

Roma al tempo delle origini e in età monarchica Unità

L’ordinamento dello stato ed altri aspetti di civiltà romana in età monarchica

Il consolidamento della repubblica romana

L’espansione di Roma in Italia

Roma alla conquista del Mediterraneo: le cause delle guerre, l’espansione di Roma

La potenza cartaginese e la prima guerra punica

La seconda guerra punica

Le guerre in Oriente ; La terza guerra punica e il Mediterraneo “Mare Nostrum”

Crisi e declino della Repubblica:Le tensioni sociali; Le guerre civili

Dalla repubblica al principato

L’impero di Augusto –

- La rinascita economica e politica di Roma - I provvedimenti economici - La riforma dell’esercito e la politica estera - La moralizzazione dei costumi - La letteratura dell’epoca augustea - La vita quotidiana nell’epoca di Augusto

La dinastia Giulio- Claudia - Il lungo principato di Tiberio - Gli anni del terrore: Caligola - La ripresa economica sotto Claudio - Nerone: la fine della dinastia Giulio - Claudia

- La diffusione del cristianesimo

Dalla massima espansione alla crisi dell'impero - La dinastia flavia

- Il beatissimus saeculum –

Gli Antonini e l'inizio della crisi

L'impero romano cambia volto - La dinastia dei Severi –

Gli imperatori illirici –

Diocleziano e la divisione tra occidente e oriente –

Costantino completa le riforme di Diocleziano - Costantino e la svolta religiosa –

Giuliano l'apostata e la fallita riscossa del paganesimo

I Germani –

I Valentiniani –

Teodosio il grande –

La fine dell'impero romano d'occidente

GEOGRAFIA:

L'ambiente: risorse e problemi;

ecosistemi e società

cambiamenti climatici e inquinamento

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Trattazione di problemi d'attualità connessi ad argomenti di studio.

Il Darwinismo sociale e le teorie sulla razza La cittadinanza- diritti e doveri dal mondo greco ad oggi

La sovranità: origine e separazione dei poteri

Democrazia diretta e indiretta; Il voto, strumento principe della democrazia

Materia: Greco	Classe II[^] E	Docente: Prof. Mariano Caddeo
-----------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Testo adottato: Agazzi – Villardo: Ellenisti, corso di lingua e cultura greca. Zanichelli. Grammatica ; Esercizi vol.1 e 2

Programma svolto durante l'anno 2019/2020

Docente prof. Mariano Caddeo

Imperfetto dei verbi ἵστεμι, τίθημι, ἔμι, δίδωμι

La proposizione consecutiva;

Terza declinazione: temi in vocale i/u; temi in dittongo -eu/--au/-ou

Composti dei verbi τίθημι, ἔμι, δίδωμι, ἵστεμι; presente indicativo, imperativo, infinito e participio del verbo ἔμι (andare)

Presente, imperfetto, imperativo, participio e infinito del verbo φημί (dire); proposizioni temporali e causali con l'indicativo

Gli aggettivi della seconda classe a tre uscite a due e una uscita

Il genitivo assoluto

Congiuntivo presente attivo e medio dei verbi in omega e dei verbi contratti

Congiuntivo presente attivo e medio dei verbi in -μι con raddoppiamento al presente

Le proposizioni finali con il congiuntivo

Il periodo ipotetico indipendente di primo e secondo terzo e quarto tipo

Formazione e coniugazione dell'ottativo presente attivo e medio dei verbi in omega.

Congiuntivo indipendente desiderativo e potenziale.

Formazione e coniugazione dell'ottativo presente attivo e medio dei verbi in -αι/-εο/-οο

formazione e coniugazione dell'ottativo presente attivo e medio dei verbi in -μι

Periodo ipotetico dell'irrealtà; uso dell'ottativo (obliqui) nelle finali e nelle dichiarative

Usi del pronome αὐτός

Le forme del pronome riflessivo di prima seconda e terza persona

le forme dei pronomi dimostrativi (ὅδε; οὗτος, ἐκεῖνος); la prolessi del dimostrativo

Participio predicativo del soggetto, verbi costruiti con il participio predicativo del soggetto

Il complemento predicativo dell'oggetto; esercizi di comprensione

Le forme del pronome relativo relativo ὅς, ἐ, ὃ (il quale, la quale, che)

La concordanza del relativo

Usi del relativo: prolessi e attrazione diretta e indiretta

Attrazione del relativo; proposizioni relative ipotetiche con ἂν più congiuntivo. Nesso relativo

Interrogative dirette reali, retoriche, disgiuntive.

Comparativi e superlativi (prima forma di comparazione); secondo termine di paragone.

Comparativi e superlativi (seconda forma di comparazione); Forme suppletive di comparazione; proposizioni comparative di maggioranza, uguaglianza e minoranza

Le classi verbali

Valori dell'aoristo

Formazione e coniugazione dell'indicativo aoristo I attivo e medio dei temi in vocale e consonante muta

Formazione e coniugazione dell' aoristo I modo congiuntivo, ottativo , participio. imperativo e infinito, forma attiva e media

Resa, in traduzione, dell'aoristo nei suoi diversi modi

Esercizi di analisi e traduzione di frasi e versioni presenti nel testo in adozione

Macomer 06/06/2020



LICEO SCIENTIFICO, CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE

"Galileo Galilei" Macomer

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 2^AE LICEO CLASSICO a.s.2019-2020

Prof.^{ssa} **Mariantonietta Galizia**

I. EDUCAZIONE LINGUISTICA – Grammatica

- Analisi del periodo: il rapporto di coordinazione e subordinazione;
 - Classificazione delle subordinate: complete; attributive (o relative); circostanziali (o avverbiali)
 - Subordinate complete: soggettive; oggettive; dichiarative; interrogative indirette
 - Subordinate relative
 - Subordinate circostanziali: temporali; causali; finali; consecutive; concessiva
- Produzione testuale: il testo narrativo; il testo argomentativo; l'analisi del testo
- Lettura del quotidiano in classe

II. EPICA

- Letture antologiche condivise in classe (indicate col titolo proposto dal libro di testo o con la sintesi del contenuto):
 - Il proemio e la tempesta Eneide, I 1-33; 81-123
 - Lettura integrale del IV libro
 - La discesa agli Inferi – l'incontro con Didone Eneide, VI 450-476
 - approfondimento intertestuale: Dante, Purgatorio, II: l'abbraccio di Casella; XXX: l'incontro con Beatrice e la sparizione di Virgilio (citazioni virgiliane nel testo dantesco); Inferno, canto V: Didone fra i lussuriosi.
 - Eurialo e Niso – il valore dell'amicizia Eneide, IX 176-223; 367-449; 473-502
 - Il duello finale e la morte di Turno Eneide, XII, 887-952
- Ogni studentessa ha curato la lettura approfondita di un intero libro, presentato a tutta la classe

III. IL TESTO NARRATIVO

- Lettura INTEGRALE - condivisa - de "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni
- A cura individuale delle studentesse, lettura integrale dei romanzi di Cesare PAVESE "La casa in collina e "La luna e i falò" (nell'ambito del progetto "I Colloqui fiorentini")
- A cura individuale delle studentesse, lettura di racconti di Cesare PAVESE tratti da "Feria d'agosto" e da "Tutti i racconti"

IV. IL TESTO POETICO

- Il testo poetico: caratteristiche strutturali e formali; versi e strofe; rime; figure retoriche di suono, di posizione, di significato.
- "Che cos'è la poesia": interviste a G. Ungaretti e F. Fortini
- Lettura INTEGRALE della raccolta "Lavorare stanca" di Cesare Pavese (alcune, in particolare: *Lo steddazzu*; *Rivelazione*; *Lavorare stanca*, riprese e analizzate in classe, altre nel corso degli incontri dedicati ai Colloqui Fiorentini)
- A cura individuale delle studentesse, letture tratte da "Tutte le poesie" di Cesare PAVESE (nell'ambito del progetto "I Colloqui fiorentini")
- Lettura e commento alle poesie/testi canzoni del dossier intitolato "Nuvole": *Canzone* (C. Pavese); *Lettera* (F. Guccini); *Ritratto della mia bambina*; *Favoletta* (U. Saba); *Corno inglese* (E. Montale); *Patria* (G. Pascoli)
- Letture condivise da testi tratti da *Un viaggio chiamato amore* (carteggio tra D. Campana e S. Aleramo)
- Lettura e analisi della poesia *Il saltimbanco* di A. Palazzeschi
- Lettura e analisi della poesia *Ho sceso dandoti il braccio* di E. Montale
- Lettura e analisi della poesia *Il passero solitario* (G. Leopardi) nell'ambito del concorso nazionale "Raccontar... scrivendo"
- Letture di poesie assegnate individualmente per analisi e commento: *Non vita* (C. Sbarbaro); *Foglie* (G. Caproni); *L'ora nostra* (U. Saba); *Fumo di sigarette* (S. Aleramo); *Amore della vita* (A. Gatto); *Come tu vuoi* (M. Luzi); *C'era un po' in ombra* (U. Saba); *Ricordo* (G. Caproni)
- Lettura, analisi e commento di un'antologia di poesie di Giovanni Pascoli:
 - *Il lampo*; *Il tuono*; *Romagna*; *X agosto*
 - Letture di poesie assegnate individualmente per analisi e commento: *Alba*; *Canzone d'aprile*; *Sogno d'ombra*; *Cuore e cielo*; *Notte di neve*; *La felicità*; *Il fiume*; *Pioggia*
 - Le poesie della sezione *Dolcezza* (da *Myricae*) assegnate individualmente a ciascuna e presentate a tutta la classe in forme seminariale.
- Le origini della letteratura italiana: percorso sulla poesia delle origini condotto attraverso la voce di Dante, nello specifico attraverso passi scelti dal Purgatorio (canti XVIII; XXI; XXXIV; XXVI – incontri con Oderisi da Gubbio; Stazio; Bonagiunta da Lucca; Forese; Guinizzelli); la letteratura in lingua d'oc e d'oïl: il romanzo cortese – cavalleresco (ciclo carolingio e ciclo bretone, riferimenti ricavati dalla Divina Commedia); la poesia cortese; il passaggio dalla Scuola poetica siciliana, alla scuola toscana, fino al "Dolce stil Novo". [percorso approfondito nell'ultima parte dell'anno attraverso ppt e la lettura dei testi; non verificato, da riprendere all'inizio dell'anno successivo]

Liceo G.Galilei – Macomer

a.s. 2019/20

Programma svolto di Latino

Classe II E ginnasio – Prof. A. Cossu

Completamento della morfologia dell'aggettivo, del pronome e del verbo:

Formazione del grado comparativo e superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio. Particolarità nella formazione. I pronomi e aggettivi hic, ipse, iste, aliquis, quidam. I numerali cardinali, ordinali e distributivi. Il presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto attivi e passivi del congiuntivo dei verbi delle 4 coniugazioni e di sum. L'infinito presente, perfetto e futuro dei verbi delle 4 coniugazioni e di sum. Il participio e il gerundio. I verbi deponenti e semideponenti. Verbi anomali e difettivi.

Sintassi: la consecutio temporum, le proposizioni finale e consecutiva, complete volitive e circostanziali, infinitive soggettiva e oggettiva.

Costrutti: cum e congiuntivo, participio congiunto, sostantivato, attributivo e predicativo, ablativo assoluto, perifrastica attiva. Possum e altri composti di sum.

Complementi: estensione e distanza, età, abbondanza e privazione.

Macomer, 08/06/2020

Il docente

Prof. Alessio COSSU

Gli alunni

Programma svolto di Scienze Naturali
Docente: Antonella Salvatorica Delrio
Classe 2 E Liceo Classico

Programma di Biologia

- Dagli atomi alle molecole della vita.
- la cellula l'unità base dei viventi.
- La divisione cellulare: mitosi e meiosi.
- Charles Darwin e le teorie evoluzionistiche.
- Approfondimenti sul coronavirus.

Libro di testo: Introduzione alla biologia verde - H. Curtis, S. N. Barnes, A. Schneek, G. Flores – Zanichelli



LICEO di STATO SCIENTIFICO, CLASSICO e delle SCIENZE UMANE
" GALILEO GALILEI "
VIALE PIETRO NENNI, 53- 08015 MACOMER

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2E ANNO SCOLASTICO 2019/2020

- Vari tipi di andature
- Esercizi a corpo libero
- Esercizi di mobilità e scioltezza articolare sui vari piani a corpo libero e alla spalliera; esercizi dinamici attivi e stretching
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con piccolo carico
- Esercizi di condizionamento organico e miglioramento, rispetto alle capacità individuali, della resistenza aerobica.
- Esercizi semplici o complessi, in forma statica o dinamica, per il miglioramento della coordinazione generale: in particolare diversi tipi di saltelli con la funicella
- Esercizi ai grandi attrezzi, in particolare il quadro svedese; la traslocazione ascendente e discendente a spirale e in diagonale, entrata e uscita in torsione.
- Giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro (esercitazioni libere, individuali e in gruppo)
- Giochi tradizionali

- Attività in presenza e riprese nella DAD:
- Lo scheletro; paramorfismi e dismorfismi
- Movimenti corporei e terminologia specifica
- Teoria delle attività pratiche svolte in palestra; in particolare sul quadro svedese e saltelli con la funicella
- Ideazione di un circuito di mobilità articolare: scelta di sei esercizi a carico di alcuni distretti corporei; descrizione degli stessi (attività DAD)

Macomer 02.06.2020

Zampa

LA DOCENTE

Prof.ssa Paola